



อนุบาล 3

สำหรับเด็กอายุ 5-6 ปี



หนังสือสาระการเรียนรู้ 4 เล่ม + หนังสือพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 2 เล่ม

ชุดที่
5

หนังสือสาระการเรียนรู้

4 เล่ม



หนังสือทักษะคณิตศาสตร์ 1 เล่ม

หนังสือทักษะภาษาอังกฤษ 1 เล่ม



เรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก



ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปฐมวัย 2563



* สัญลักษณ์ของหนู *

ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)



เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อนุบาล 3

แนะนำตัว 4-5

- ★ ฉันคือใคร เพื่อนฉันมีกี่คน 6
- ★ เพื่อนรักของฉัน 7

กิจกรรมส่งเสริม
เอกลักษณ์ไทย

- ★ หุ่นขี้กิ้งกิดากระดาดหญิง 31
- ★ หุ่นขี้กิ้งกิดากระดาดชาย 32

ร่างกายของเรา 8-9

- ★ สำราจวัยวะ 10
- ★ เลือกให้ถูก 11

ความปลอดภัย 26-27

- ★ ปลอดภัยไว้ก่อน 28
- ★ ใช้เครื่องใช้อย่างปลอดภัย 29
- ★ ตัวเลขที่ซ่อนอยู่ 30

สุขนิสัยดี

ร่างกายแข็งแรง 12-13

- ★ ถ้าไม่ทำจะเป็นอย่างไร 14
- ★ อาหารกับสุขภาพ 15

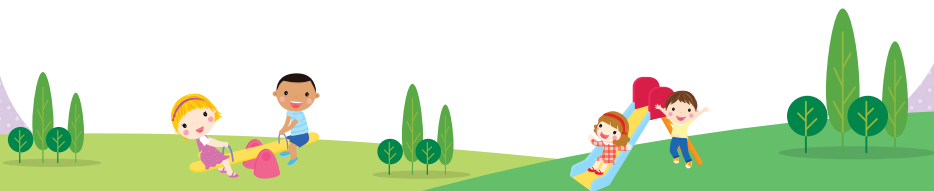
เรียนรู้ประสาท

สัมผัสทั้ง 5 20-21

- ★ อะไรอยู่ในผ้า 22
- ★ ประสาทสัมผัสทั้ง 5 23
- ★ รู้สึกอย่างไร 24
- ★ จำแนกสีด้วยสายตา 25

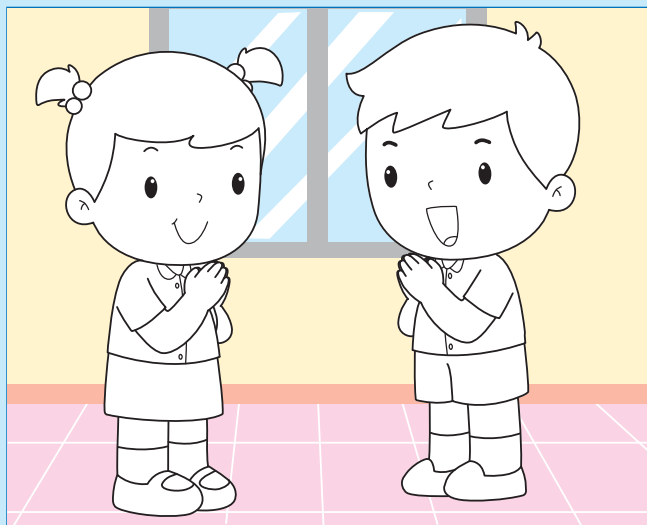
อาหารหลัก 5 หมู่ 16-17

- ★ อาหารนี้ทำจากอะไร 18
- ★ อาหารที่ฉันชอบ 19



แนะนำตัว

 การแนะนำตัวด้วยการไหว้ตามมารยาทไทย



สัญลักษณ์เป็นสิ่งที่กำหนดขึ้นมา
เพื่อใช้แสดงแทนตัวเรา





สาระที่ควรเรียนรู้

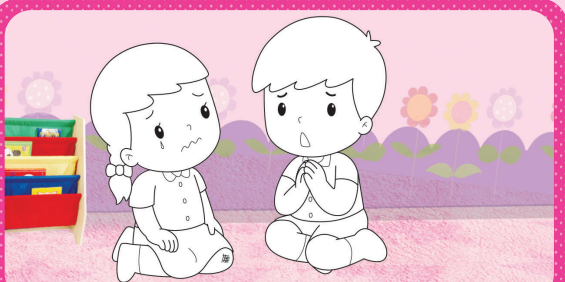
- ♥ ทุกคนมีชื่อ และนามสกุลเป็นของตนเอง การแนะนำตัวทำให้ผู้อื่นรู้จักว่าเรคือใคร มีชื่อและนามสกุลอะไร
- ♥ สิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียน มีทั้งของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม เราควรมีสัญลักษณ์ติดที่ของใช้ส่วนตัว เพื่อช่วยในการจดจำ
- ♥ ทุกคนควรมีความภูมิใจในตนเองและปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามมารยาทไทย



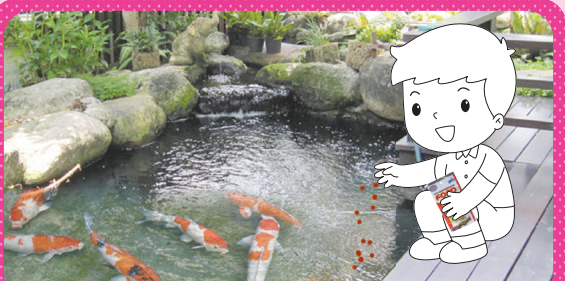
การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามมารยาทไทย



การกล่าวคำขอบคุณ



การกล่าวคำขอโทษ



การมีความเมตตา กรุณาต่อสัตว์



ฉันคือใคร เพื่อนฉันมีกี่คน



ให้นักเรียนประทับสัญลักษณ์ของตนเองลงใน ☐ แล้วเขียน ชื่อจริง นามสกุล
ชื่อเล่นของตนเองลงใน และติดรูปถ่ายหรือวาดภาพลงใน

★★

ชื่อจริง			นามสกุล		
<div>ประทับสัญลักษณ์</div>			<div>ชื่อเล่น</div> <input type="text"/>		



- 1 วาดภาพ แทนจำนวนนักเรียนชาย แล้ววาดภาพ แทนจำนวนนักเรียนหญิงในห้องเรียน
- 2 นับภาพนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงที่วาด แล้วเขียนตัวเลขลงใน

★★



มีนักเรียนชายทั้งหมด

คน



มีนักเรียนหญิงทั้งหมด

คน

มฐ. 8.1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างตนเองกับผู้อื่นได้

มฐ. 9.2 เขียนชื่อ เขียนข้อความของตนเอง

มฐ. 10.1 จำแนกจัดกลุ่มนักเรียนชาย นักเรียนหญิง

มฐ. 12.2 ค้นหาตอบด้วยวิธีหลากหลายด้วยตนเอง

3. สปีดและความน่าจะเป็น

- รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตนเองและสิ่งแวดล้อมและนำเสนอได้

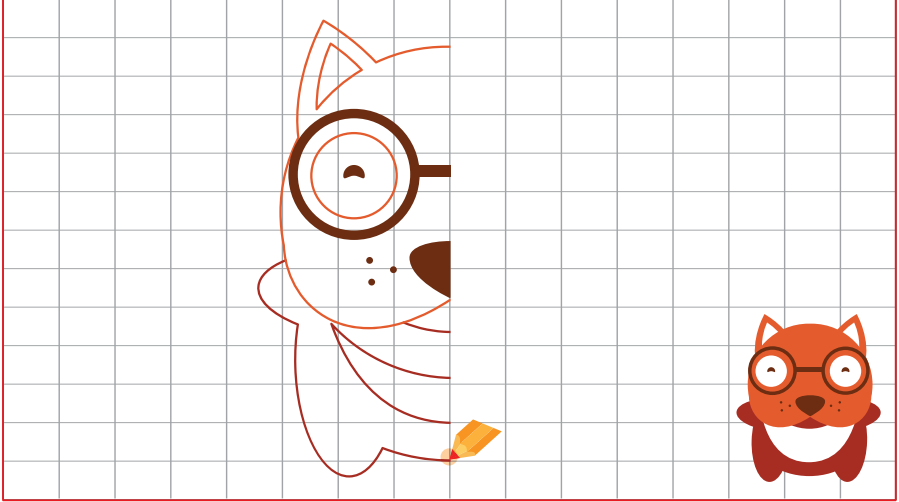
1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างตนเองกับบุคคลอื่นได้

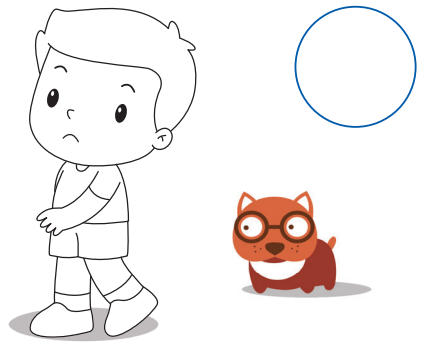
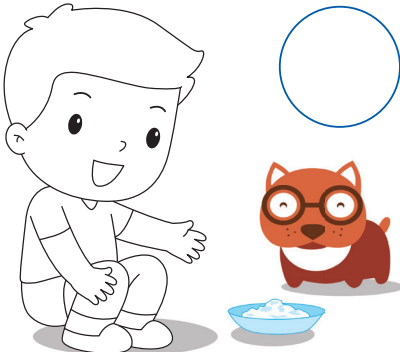
เพื่อนรักของฉัน



ให้นักเรียนวาดต่อเติมภาพสัตว์เลื้อยด้นล่างให้สมบูรณ์ตามตัวอย่าง



ขีด ✓ ลงใน ○ ภาพที่แสดงความมีเมตตา กรุณาต่อสัตว์



มฐ 5.2 มีความเมตตา กรุณาต่อสัตว์

มฐ 11.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้

3, 4, 9

1. จำนวนและพีชคณิต

วาดรูปให้เหมือนกับแบบรูปที่กำหนดให้ได้



หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

เรื่องราวเกี่ยวกับ บุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก



ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปฐมวัย 2563



* ลายลักษณ์ของหนู *

ชื่อ นามสกุล

โรงเรียน ชั้น เลขที่

ผังโน้ตสน์ (Mind Mapping)



กิจกรรมส่งเสริม ทักษะการประดิษฐ์

★ นาฬิกาตั้งโต๊ะหอยทาก 31-32

บ้านนาอยู่ 4-5

- ★ บ้านที่ฉันชอบ 6
- ★ ต่อเติมบ้านให้สวย 7

ครอบครัวอบอุ่น 8-9

- ★ บ้านฉันมีกี่คน 10
- ★ วันเกิดคนสำคัญ 11

ประชาคมอาเซียน 26-27

- ★ ท้องถิ่นของเรา 28
- ★ สังเกตภาพ 29
- ★ รู้จักดอกไม้ประจำชาติ 30

ศาสนา ประเพณีไทย และวันสำคัญ 22-23

- ★ จัตุให้ถูก 24
- ★ วันสำคัญตามประเพณีไทย 25

โรงเรียนของเรา 12-13

- ★ นับจำนวนสิ่งของในโรงอาหาร 14
- ★ อารมณ์ของฉัน 15

ชุมชนแสนสุข 16-17

- ★ อาชีพกับสถานที่ 18
- ★ ชุมชนของฉัน 19
- ★ สถานที่ในชุมชนของฉัน 20
- ★ ชุมชนที่รัก 21

เรื่องราวก่อกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
ฉัน

ฉบับที่ 3



บ้านน่าอยู่

ประเภทของบ้าน



บ้านปูน



บ้านไม้



สาระที่ควรรู้

- ♥ บ้านมีหลายประเภท หลายลักษณะ แต่ละหลังมีสี รูปทรง ขนาด และทำจากวัสดุแตกต่างกัน เช่น บ้านทำจากไม้ บ้านทำจากปูน
- ♥ ภายในบ้านประกอบด้วยห้องต่างๆ เช่น ห้องนอน ห้องนั่งเล่น ห้องครัว ห้องน้ำ ฯลฯ แต่ละห้องมีเครื่องใช้ที่จำเป็นต่อการใช้งานแตกต่างกัน

ห้องต่างๆ ภายในบ้าน



ห้องนอน



ห้องนั่งเล่น



ห้องครัว



ห้องน้ำ

บ้านที่ฉันชอบ



ครูอ่านข้อความในภาพ แล้วให้นักเรียนลากเส้นต่อจุดตัวเลขจาก 1-10 ลงในบ้านแต่ละหลัง ตกแต่งให้สวยงาม และระบายสีลงใน ♥ บ้านที่นักเรียนชอบมากที่สุด



บ้านปูน



บ้านไม้



มฐ.2.2

สังเกตภาพและใช้มือลากเส้นลักษณะของบ้านได้

มฐ.1.1

ตกแต่งบ้านตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้

1. จำนวนและพีชคณิต

ลากเส้นต่อจุดตามตัวเลขอันดับที่ 1-10 ได้

ต่อเติมบ้านให้สวย



ให้นักเรียนต่อเติมภาพบ้านให้เหมือนกับภาพที่กำหนดให้ แล้วระบายสีตกแต่งให้สวยงาม



<p>1</p>	
<p>2</p>	

มฐ.2.2 ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน

มฐ.9.2 วาดภาพเหมือนกับภาพที่กำหนดให้ได้

ET 4, 7

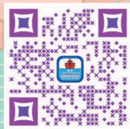
มฐ.11.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้

ธรรมชาติ รอบตัว



ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปฐมวัย 2563

สำหรับเด็กอายุ 5-6 ปี



* ลากหยดน้ำของคุณ *

ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)



กิจกรรมส่งเสริม ทักษะการประดิษฐ์

★ ประดิษฐ์หุ่นมือสัตว์จากกระดาษ 31-32

ลักษณะของสิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต

4-5

- ★ อาหารของฉัน 6
- ★ สัมผัสดิน 7

ธรรมชาติรอบตัว

อนุบาล
3



ภัยธรรมชาติ 26-27

- ★ เลือกภาพใด 28
- ★ สัตว์ที่เป็นพาหะของโรค 29
- ★ ป้องกันยุ่งร้าย 30

สิ่งแวดล้อม 8-9

- ★ สำรวจโรงเรียน 10
- ★ ทิ้งขยะให้ถูกถัง 11
- ★ อากาศเป็นอย่างไร 12
- ★ ควรทำอะไร 13

เวลาและฤดูกาลในประเทศไทย

14-15

- ★ ดวงอาทิตย์-ดวงจันทร์ 16
- ★ กลางคืน 21
- ★ เลือกชุดฤดูหนาว 17
- ★ เวลาเดียวกัน 22
- ★ รู้เหตุการณ์ 18
- ★ เวลา กับ นาฬิกา 23
- ★ เวลาใด 19
- ★ ใส่เสื้อประเภทใด 24
- ★ กลางวัน 20
- ★ ตัวเลขอยู่ไหน 25



ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต



สิ่งมีชีวิต

มีลักษณะดังนี้ หายใจได้ เจริญเติบโตได้ เคลื่อนไหวได้ ฯลฯ



คน



สัตว์



พืช



สาระที่ควรเรียนรู้

- ❤ ธรรมชาติรอบตัวมีทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
- ❤ ลักษณะของสิ่งมีชีวิต ได้แก่ เจริญเติบโตได้ หายใจได้ เคลื่อนไหวได้ ฯลฯ แต่ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิตจะไม่มีการเจริญเติบโต ไม่มีการเคลื่อนไหว และไม่หายใจ

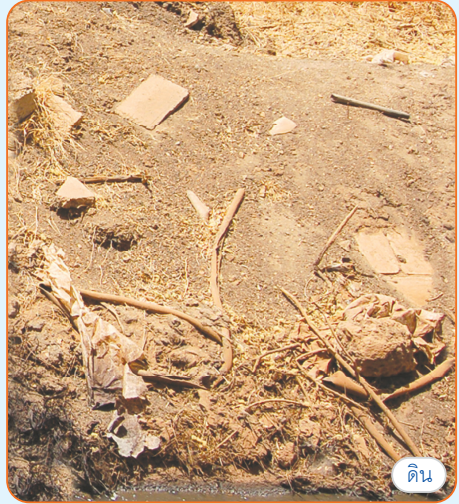


สิ่งไม่มีชีวิต

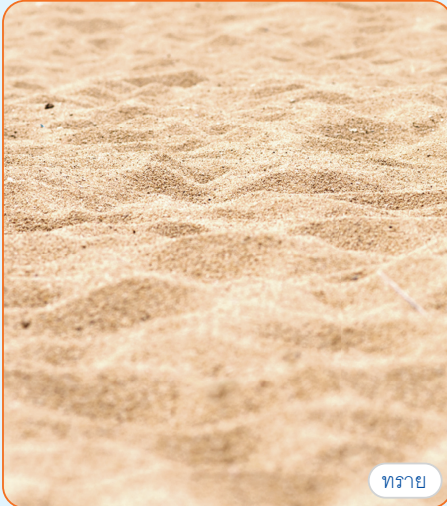
สิ่งไม่มีชีวิต คือ สิ่งที่ไม่เจริญเติบโต ไม่มีการเคลื่อนไหว และไม่หายใจ



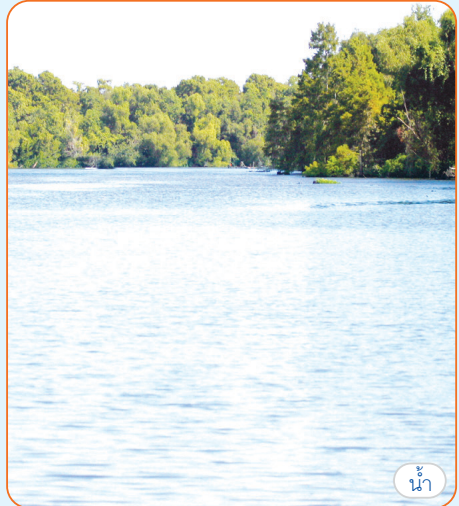
หิน



ดิน



ทราย



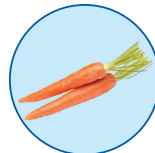
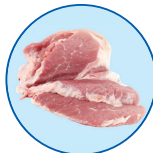
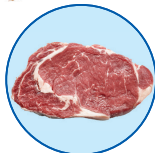
น้ำ



ขีด ✓ ทับภาพอาหารของสัตว์



Video
Amphibian Channel



มฐ. 10.1 สังเกตและบอกความแตกต่างของอาหารสัตว์แต่ละประเภทได้

มฐ. 12.2 เชื่อมโยงความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

• บอกอาหารของสัตว์ได้

สัมผัสดิน



ครูและนักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมสัมผัสดิน ดังนี้



อุปกรณ์ ① แก้วใส ② น้ำ ③ ช้อน ④ ดิน

วิธีทำ

① นำดินและน้ำใส่ลงไปในแก้วใส



② ใช้ช้อนคน



③ สังเกตการละลายน้ำของดิน



ผลการทดลอง

นักเรียนสังเกตเห็นอะไรในแก้วน้ำ ชิด ✓ ทับภาพนั้น



เนื้อดิน



เศษกิ่งไม้



หิน

- มฐ. 5.4 ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้
มฐ. 8.3 มีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามข้อตกลงอย่างมีความสุข
มฐ. 10.1 จำแนกสิ่งต่างๆ ที่อยู่ใต้นดินโดยใช้ประสาทสัมผัสได้
- EF 4, 5, 7



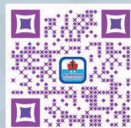
หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

+ **เพิ่มเติม**
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก



ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปฐมวัย 2563



ชื่อ นามสกุล

โรงเรียน ชั้น เลขที่

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

38.-

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)



กิจกรรมส่งเสริม ทักษะการประดิษฐ์

★ ประดิษฐ์โทรศัพท์
จากกระดาษ

31-32

สิ่งต่างๆ รอบตัวเรา 4-5

- ★ เรียนรู้สีและสัญลักษณ์ 6
- ★ สิ่งใดไม่เข้าพวก 7

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

ฉบับที่ 3



เครื่องมือ-เครื่องใช้ 8-9

- ★ ตามหาเจ้าของ 10
- ★ เก็บรักษา 11

วิทยาศาสตร์ใกล้ตัว 22-23

- ★ ร้อน-เย็น 24
- ★ เสียงเบา-เสียงดัง 25
- ★ แรงดึง-แรงผลัก 26
- ★ พลังงานที่ควรรู้ 27
- ★ จม-ลอย 28
- ★ ยานพาหนะที่หนูชอบ 29
- ★ เครื่องมือสื่อสารที่หนูใช้ 30

คณิตศาสตร์ใกล้ตัว

12-13

- ★ รูปเรขาคณิต 14
- ★ ลำดับสี 15
- ★ แบ่งส่วนให้ถูก 16
- ★ ทายซิใครอยู่ไหน 17
- ★ ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง 18
- ★ วัดความยาว 19
- ★ เลือกซื้อ-เลือกใช้ 20
- ★ ตัวเลขสำคัญ 21



สิ่งต่างๆ รอบตัวเรา



ฉส



สัญญาณไฟจราจร



เสื้อผ้า



แก้วพลาสติก



ของเล่นเด็ก



สาระที่ควรเรียนรู้

♥ สิ่งต่างๆ รอบตัวเรา ส่วนใหญ่มีสี เช่น สัญญาณไฟจราจร เสื้อผ้า แก้วพลาสติก และของเล่นเด็ก แต่ก็มีบางสิ่งที่ไม่มีสี เช่น กระดาษ ขวดโหล พลาสติกใส และน้ำใส สีแต่ละสีทำให้เกิดความรู้สึกที่แตกต่างกัน บางสีสามารถใช้เป็นสัญลักษณ์เพื่อสื่อสารได้



ไม่มีสี



กระดาษใส



ขวดโหล



น้ำใส



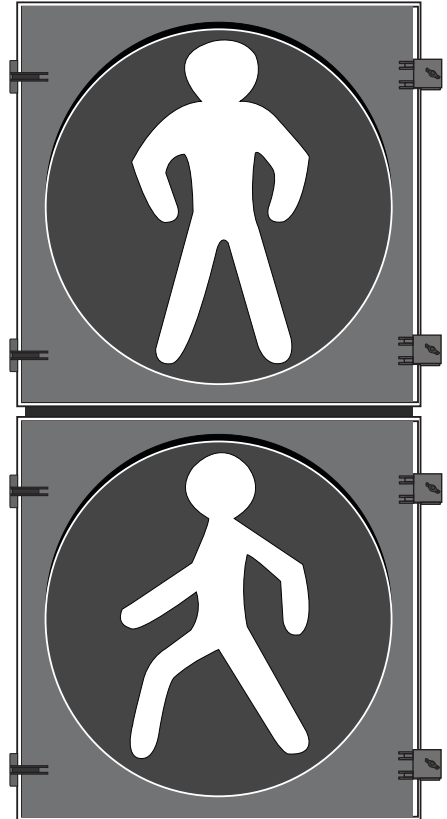
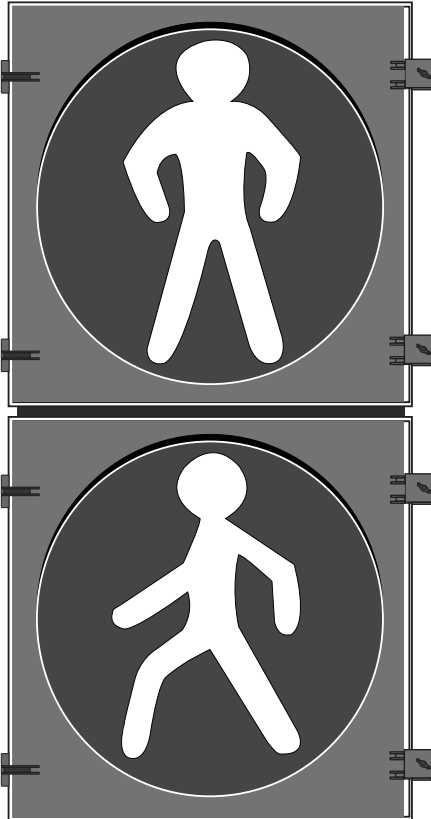
พลาสติกใส



ครูอ่านคำถาม แล้วให้นักเรียนระบายสีลงในภาพที่เป็นคำตอบ



- 1 สำหรับคนข้ามถนนสัญญาณไฟที่ข้ามถนนได้คือภาพใด ให้ระบายสีเขียวลงในภาพ
- 2 สำหรับคนข้ามถนนสัญญาณไฟที่ข้ามถนนไม่ได้คือภาพใด ให้ระบายสีแดงลงในภาพ



มาตรฐาน 10.1

สังเกตป้ายและสัญลักษณ์ต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสได้

มาตรฐาน 12.2

เชื่อมโยงความรู้กับทักษะในชีวิตประจำวันได้

สิ่งใดไม่เข้าพวก



สังเกตภาพ แล้วเขียน ○ ล้อมรอบภาพสิ่งของที่ไม่เข้าพวกให้ถูกต้อง

★★

ร้านเครื่องดนตรี



ร้านเครื่องใช้ไฟฟ้า



ขง.10) สังเกตและจำแนกสิ่งของที่ไม่เข้าพวกได้



2

คณิตศาสตร์



สอดคล้องกับ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
กระทรวงศึกษาธิการ

อนุบาล

3

6 ปี

สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี



...30



* สัญลักษณ์ของหนู *

ชื่อ นามสกุล

โรงเรียน ชั้น เลขที่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัศณีย์ นันทา

38.-

จำนวน และสัญลักษณ์

2

นับจำนวนภาพและฝึกเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย



1

๑

หนึ่ง
one



2

๒

สอง
two



3

๓

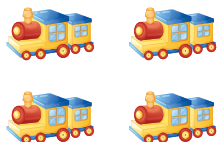
สาม
three



4

๔

สี่
four



5

๕

ห้า
five



6

๖

หก
six



7

๗

เจ็ด
seven

8

๘

แปด
eight

9

๙

เก้า
nine

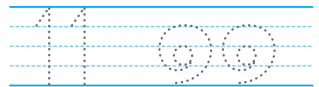
10

๑๐

สิบ
ten

11

๑๑

สิบเอ็ด
eleven

12

๑๒

สิบสอง
twelve

13

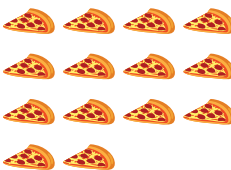
๑๓

สิบสาม
thirteen

13 ๑๓

14

๑๔

สิบสี่
fourteen

14 ๑๔

15

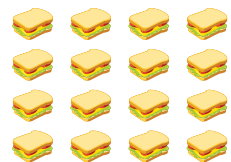
๑๕

สิบห้า
fifteen

15 ๑๕

16

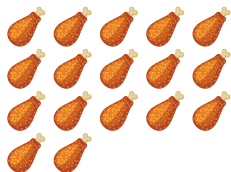
๑๖

สิบหก
sixteen

16 ๑๖

17

๑๗

สิบเจ็ด
seventeen

17 ๑๗

18

๑๘

สิบแปด
eighteen

18 ๑๘

19

๑๙

สิบเก้า
nineteen

19 ๑๙

20

๒๐

ยี่สิบ
twenty

20 ๒๐

21

๒๑

ยี่สิบเอ็ด
twenty-one

21 ๒๑

22

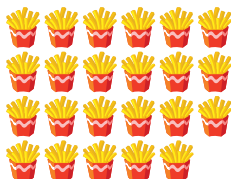
๒๒

ยี่สิบสอง
twenty-two

22 ๒๒

23

๒๓

ยี่สิบสาม
twenty-three

23 ๒๓

24

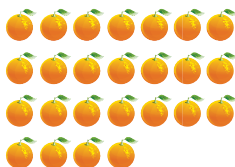
๒๔

ยี่สิบสี่
twenty-four

24 ๒๔

25

๒๕

ยี่สิบห้า
twenty-five

25 ๒๕

26

๒๖

ยี่สิบหก
twenty-six

26 ๒๖

27

๒๗

ยี่สิบเจ็ด
twenty-seven

27 ๒๗

28

๒๘

ยี่สิบแปด
twenty-eight

28 ๒๘

29

๒๙

ยี่สิบเก้า
twenty-nine

29 ๒๙

30

๓๐

สามสิบ
thirty

30 ๓๐

ภาษาอังกฤษ



สอดคล้องกับ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
กระทรวงศึกษาธิการ

อนุบาล

3

6 ปี

สำหรับเด็กอายุ 5-6 ปี

XMAS



สัญลักษณ์ของหนู

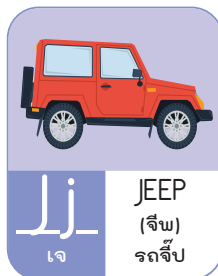
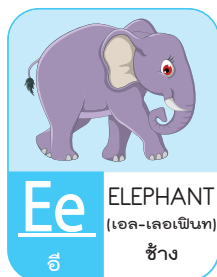
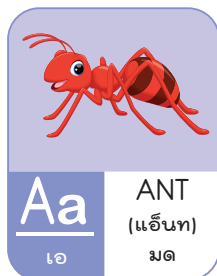
ชื่อ นามสกุล

โรงเรียน ชั้น เลขที่

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

38.-

เรียนรู้พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ **A-Z**
และตัวพิมพ์เล็ก **a-z**





Mm

MONKEY

(มั่งคิ)

เอ็ม

ลิง



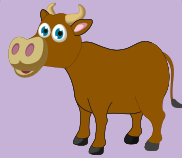
Nn

NEST

(เน็ชท)

เอ็น

รัง



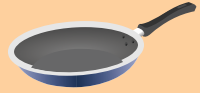
Oo

OX

(อ็อกซ)

โอ

วัวตัวผู้



Pp

PAN

(แพน)

พี

กระทะ



Qq

QUEEN

(ควีน)

คิว

พระราชินี



Rr

RABBIT

(แรบบิท)

อาร์

กระต่าย



Ss

SNAKE

(สเนค)

เอส

งู



Tt

TIGER

(ไทเกอร์)

ที

เสือ



Uu

UNICORN

(ยู-นิคอน)

ยู

ม้ายูนิคอน



Vv

VAN

(แวน)

วี

รถตู้



Ww

WHALE

(เวล)

ดับเบิลยู

ปลาวาฬ



Xx

X-RAY

(เอ็กซ์เร)

เอ็กซ์

รังสีเอ็กซ์



Yy

YOYO

(โยโย)

วาย

ลูกดิ่ง



Zz

ZEBRA

(ซีเบรอะ)

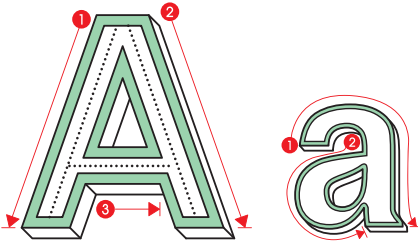
ซี

ม้าลาย

ฝึกเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ A-Z และตัวพิมพ์เล็ก a-z

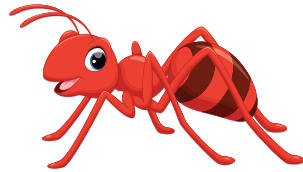
กิจกรรมการเรียนรู้ : ฝึกเขียนและอ่านพยัญชนะภาษาอังกฤษ Aa Bb และคำศัพท์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยประและฝึกอ่านคำ



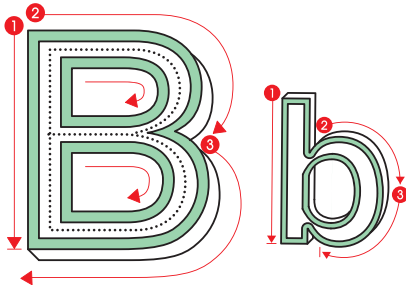
ANT

(แอนท)



มด

ant



BEAR

(แบ)



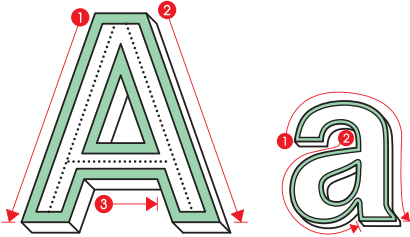
หมี

bear

ฝึกเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ A-Z และตัวพิมพ์เล็ก a-z

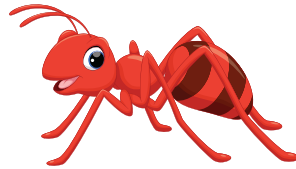
กิจกรรมการเรียนรู้ : ฝึกเขียนและอ่านพยัญชนะภาษาอังกฤษ Aa Bb และคำศัพท์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยประและฝึกอ่านคำ



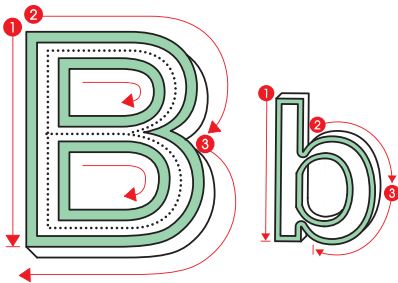
ANT

(แอนท)



มด

ant



BEAR

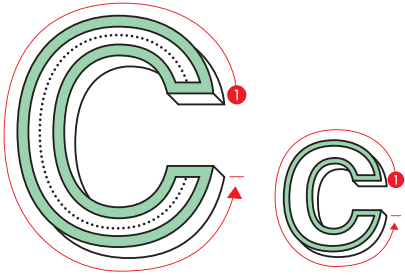
(แบ)



หมี

bear

กิจกรรมการเรียนรู้ : ฝึกเขียนและอ่านพยัญชนะภาษาอังกฤษ Cc, Dd และคำศัพท์
คำชี้แจง : ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยประและฝึกอ่านคำ



CAT

(แค็ต)



แมว

cat

DOG

(ด็อก)



สุนัข

dog

